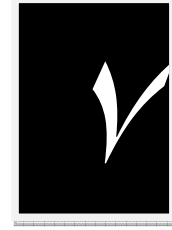


باورها، سنتها و منعها



جلسه هفتم

باورها، سنتها و منعها

هدف این جلسه

- توانمند کردن دانشجویان به درک چگونگی نقش اجتماعی و وضعیت زنان، تعیین سلامت و تندرستی کلی آنها و نحوه تاثیر باورهای سنتی، عملکردها و منعها بر سلامت زنان طی دوره قبل از تولد، زایمان و پس از تولد

اهداف درسی

در پایان جلسه هفتم، دانشجویان قادر خواهند بود:

- نقشها و مسئولیت‌های زنان را در جامعه شناسایی نموده و یک "توصیف شغلی" در مورد زن بنویسند.
- باورهای سنتی، عملکردها و منعهای همراه با دوره قبل از تولد، زایمان و پس از تولد را شناسایی کنند.
- باورهای سنتی، عملکردها و منعهای خاص در رابطه با خونریزی پس از زایمان، عفونت نفاسی، لیبر متوقف شده، اکلامپسی و سقط را شناسایی و توصیف کند.
- چگونگی تاثیر احتمالی باورهای سنتی، عملکردها و منعها را بر مادری ایمن توضیح دهد.
- یک طرح عملی جهت حل مسایل مهم در رابطه با باورهای سنتی، عملکردها و منعها را آماده کنند.

طرح درسی

ارایه خلاصه (نیم ساعت).

بازدید جامعه (یک روز).

بحث (۲ ساعت).

منابع

دستورالعمل برای دانشجویان.

جهت آمادگی برای بازدید جامعه در این جلسه، اطلاعات مربوط به بازدید جامعه در ابتدای مقدمه جلسه دوم را مرور کنید. علاوه بر آن نکات ذیل را در نظر بگیرید.

۱- اطمینان حاصل کنید که دانشجویان درک می‌کنند که هدف از این بازدید هست:

- پی بردن به نقش‌ها و مسئولیت‌های زنان در جامعه
- شناسایی باورهای سنتی، عملکردها و منع‌های مربوط به دوره‌های قبل از تولد، زایمان و پس از تولد در جامعه، به ویژه آنهایی که در رابطه با خونریزی پس از زایمان، عفونت نفاسی، لیبر متوقف شده، اکلامپسی و سقط هستند.
- کشف آنچه که عاملین سنتی زایمان، مادر شوهرها، رهبران جامعه و رهبران مذهبی درباره باورهای سنتی، عملکردها و منع‌های مربوط به دوره قبل از تولد، زایمان و پس از تولد می‌دانند.

۲- طی ارایه خلاصه، دانشجویان را به زوج‌هایی در گروه‌های A و B تقسیم کنید. توضیح دهید که دانشجویان در گروه A با زنان در جامعه مصاحبه خواهند کرد تا در رابطه با نقش‌ها و مسئولیت‌های آنان و باورهای سنتی، عملکردها و منع‌های مربوط به بارداری و زایمان اطلاعات جمع‌آوری کنند. اغلب زنان مورد مصاحبه باید تجربه شخصی بارداری و زایمان داشته باشند.

زوج‌های دیگر در گروه B با عاملین سنتی زایمان، رهبران گروه‌های مذهبی، گروه‌های زنان و گروه‌های جامعه، آموزگاران مدارس، دختران و پسران نوجوان، و شاغلین حرف سلامت جامعه مصاحبه خواهند کرد تا در رابطه با باورهای سنتی، عملکردها و منع‌های مربوط به بارداری و زایمان اعم از خشونت جنسی و خشونت علیه زنان و تاثیر آن بر حاملگی و زایمان اطلاعات جمع‌آوری کنند.

۳- قبل از بازدید جامعه، به دانشجویان دو سری از دستورالعمل‌های موجود در انتهای این جلسه را بدهید.

۴- بعد از بازدید جامعه، به دانشجویان فرصتی فراهم کنید تا توصیف شغلی زنان یا ارایه در مورد باورها، عملکردها و منع‌ها را آماده کنند.

ارایه و بحث پس از بازدید جامعه

سنت و منع‌ها هر گروه در ارایه خود، باید:

- ۱- اطلاعات کسب شده در جامعه در مورد باورهای سنتی، عملکردها و موانع مذهبی را به اشتراک بگذارد.
 - ۲- بحث کنند که ماماها چگونه می‌توانند به جوامع کمک کنند تا عملکردهای مفید برای مادری ایمن را تقویت کنند.
 - ۳- بحث کنند که ماماها چگونه می‌توانند به جوامع کمک کنند تا عملکردهای مضر برای مادری ایمن را تغییر دهند.
- بحث را با طبقه‌بندی هر یک از عملکردها و موانع مذهبی توصیف شده توسط دانشجویان به ترتیب زیر، شروع کنید:

- مفید

- خنثی (عدم ایجاد تفاوت در ایمنی یا سلامت)

- نامعلوم (با اثرات ناشناخته یا درک نشده)

- مضر

در زیرمثالی از تجزیه و تحلیل عملکردهای سنتی و منعها آورده شده است.

| عملکرد | مفید | خنثی | نامعلوم | زیان بخش |
|---|------|------|---------|----------|
| اجتناب از خوردن تخم مرغ | | | | + |
| اجتناب از خوردن غذاهای که بیش از یک روز مانده است | + | | | |
| پک کردن واژن با کود گاو | | | | + |
| چهار زانو نشستن | | + | | |
| درمان‌های گیاهی بری کنترل خونریزی، درمان یا پیشگیری از تب یا سایر مسایل * | | | + | |

• در اینجا بحث باید اطلاعات مربوط به خواص دارویی مربوط به درمان، و فواید و خطرات احتمالی آن را آشکار کند.

نقش زن در جامعه

هر زوج در گروه A باید برخی از جنبه‌های توصیف شغلی زن را ارایه کند. سپس مدرس یک " نمونه " توصیف شغلی زن را در تخته سیاه با استفاده از اطلاعات وارده دانشجویان می‌نویسد. بحث را با این پرسش شروع کنید که چگونه ممکن است اجزا توصیف شغلی اثر منفی بر سلامت زن داشته باشد.

طرح عملی

بر اساس اطلاعات کسب شده طی بازدیدهای جامعه، به یک طرح عملی با دانشجویان با هدف پاسخ به سوالات زیر توافق کنید:

- چه چیزی ما می‌توانیم در کمک به زنان، خانواده‌ها و سایر اعضا جامعه انجام دهیم که باورهای سنتی، عملکردها و منعهای مضر به مادری ایمن را تغییر دهد؟
- چه چیزی ما می‌توانیم در کمک به زنان، خانواده‌ها و سایر اعضا جامعه انجام دهیم که باورهای سنتی، عملکردها و منعهای مفید برای مادری ایمن را تقویت کند؟

- چه چیزی ما می‌توانیم در کمک به زنان، خانواده‌ها و سایر اعضا جامعه انجام دهیم که وضعیت زنان را بهبود بخشد؟

با دانشجویان شناسایی کنید:

- بهترین رویکرد را جهت تغییر وضعیت در جامعه خاص خودتان
- افراد کلیدی را که به نگرشها و باورهای مردم تاثیرگذار هستند

پرسید که آیا سوالاتی وجود دارد.

خلاصه ارایه کنید.

این تمرین جهت تدریس به دانشجویان درباره تاثیر نگرشهای جامعه و باورهای سنتی بر سلامت زنان طراحی شد. با این وجود، دانشجویان باید طی بازدیدهای آینده، فرصت داشته باشند تا طرح عملی خود را در رابطه با جامعه مورد بازدید دنبال کنند.

دستورالعمل برای دانشجویان در گروه‌های A:

- ۱- بازدید از یک خانم در خانه خودش به عمل آورید. در صورت امکان، بهتر است ملاقات خانم:
 - برای فردی انجام شود که شما قبلاً با او تعهداتی داشته‌اید، و
 - برای کسی که اغلب اوقات خود را با عنوان "خانم خانه‌دار" صرف می‌کند.

۲- با خانم راجع به نقش و مسئولیتهای وی بحث کنید، اطلاعات جمع‌آوری کنید در رابطه با:

- وظایف و مسئولیتهای
- ساعت‌های کار
- پرداخت یا پاداش
- کسی که خانم به وی جوابگو است (اعم از شوهر، مادر شوهر)
- کسی که به خانم جوابگو است (اعم از فرزندان، شوهر)
- سطح تحصیلات خانم
- قرارها برای زمانی که باردار یا شیرده است
- قرارها برای زمانی که وی بیمار است
- قرارها برای سن کهنسالی
- نحوه کسب اعتبار و موقعیت (مثلاً داشتن فرزندان، پسرها)
- نحوه ارتقا یافتن در خانواده (مثلاً وقتی که پسران همسرانشان را به خانه می‌آورند)
- هرگونه قوانین و مقرراتی که وی باید اطاعت کند
- عواقب عدم انجام صحیح وظایفش (شغلی)
- کسی که خانم می‌تواند از وی در شرایط ناعادلانه درخواست کمک کند (مسن‌ترهای روستا، هیچ‌کس)
- هرگونه واقعیت دیگری که مهم تلقی می‌شود

۳- با خانم درباره باورها و عملکردهای مربوط به بارداری، زایمان و دوره پس از زایمان بحث کنید. اطمینان حاصل کنید که نکات زیر را تحت پوشش قرار می‌دهید:

- مصرف غذا طی بارداری
- فعالیت طی بارداری
- درمان‌های محلی جهت مشکلات ایجاد شده حین بارداری، نظیر التهاب، خونریزی واژینال، تشنج، تب، درد
- زایمان چگونه اداره می‌شود (وسایل مورد استفاده، اصول تمیزی/بهداشت، مراقبت از بند ناف، زایمان جفت)
- چه کسی و در کجا زایمان را اداره می‌کند
- عوارض چگونه مدیریت می‌شود (لیبر طولانی، خونریزی واژینال بیش از حد، تشنج، تب، پارگی زودرس پرده‌ها، جفت احتباس یافته)
- اگر عارضه‌ای روی دهد، چه کسی در سطح خانواده تصمیم می‌گیرد که چه وقت و در کجا به دنبال مراقبت باشد
- مراقبت پس از تولد مادر و بچه (تغذیه خانم، شیردهی، بهداشت، مراقبت از بند ناف، فرد مراقبت کننده از مادر)
- تنظیم خانواده (توصیه جهت دسترسی و لزوم استفاده به موقع پس از زایمان)
- چه کسی در سطح خانواده درباره تنظیم خانواده تصمیم می‌گیرد

دستورالعمل برای دانشجویان در گروه B

ملاقاتی با عاملین سنتی زایمان، مادر شوهرها، رهبران جامعه، رهبران مذهبی، رهبران گروه زنان، آموزگاران مدارس، دختران و پسران نوجوان، و کارکنان سیستم سلامت جامعه انجام دهید. سوالاتی در مورد باورهای سنتی، عملکردها و موانع مربوط به دوره بارداری، زایمان و پس از تولد پرسید.

اطمینان حاصل کنید که نکات زیر را تحت پوشش قرار می‌دهید:

- مصرف غذا طی بارداری
- فعالیت طی بارداری
- خشونت جنسی و خشونت علیه زنان که بر بارداری و زایمان تاثیر دارند
- درمان‌های محلی جهت مشکلات ایجاد شده حین بارداری، نظیر التهاب، خونریزی واژینال، تشنج، تب، درد
- زایمان چگونه اداره می‌شود (وسایل مورد استفاده، اصول تمیزی/بهداشت، مراقبت از بند ناف، زایمان جفت)
- چه کسی و در کجا زایمان را اداره می‌کند
- عوارض چگونه مدیریت می‌شود (لیبر طولانی، خونریزی واژینال بیش از حد، تشنج، تب، پارگی زودرس پرده‌ها، جفت احتباس یافته)
- اگر عارضه‌ای روی دهد، چه کسی در سطح خانواده تصمیم می‌گیرد که چه وقت و در کجا به دنبال مراقبت باشد
- مراقبت پس از تولد مادر و بچه (تغذیه خانم، شیردهی، بهداشت، مراقبت از بند ناف، فرد مراقب کننده از مادر)
- تنظیم خانواده (توصیه جهت دسترسی و لزوم استفاده به موقع پس از زایمان)
- چه کسی در سطح خانواده درباره تنظیم خانواده تصمیم می‌گیرد